

校訓 らしく生きる



「熱中と感動は三ヶ日中」

「自分発 自分行き」

学校教育目標 磨きあい、高めあう生徒の育成

目指す生徒像

学ぶ意欲がおう盛な生徒

自立し、共生できる生徒

熱中し、感動を大切にする生徒

目指す資質・能力

「主体性」「考える力」「表現力」

未来を切り拓き、自分らしく生きるための力

みつめる・みつける力  
(自己理解・自己管理能力)

つながる・つなげる力  
(人間関係形成・社会形成能力)

かいつ・かいぜんする力  
(課題対応能力)

ビジョンを描く力  
(キャリアプランニング能力)

毎日が楽しいと思える学校づくり

通わせたいと思える学校づくり

部活動  
・自主性と協力を、人間性を育てる部活動  
・地域展開と持続可能な部活動のあり方

部活動

特別活動  
・創る過程の喜びを味わう行事  
・リーダーシップを育てる生徒会活動

特別活動

ICT活用  
・個別最適な学びを可能にする  
・この生徒にも居心地の良い  
学びの場づくり  
(校内まなびの教室の充実)

ICT活用

授業  
・「もの見方・考え方」を働か  
せた主体的・対話的で深い学び  
・「考える道徳」「議論の道徳」  
・生徒の主体性を育む新たな  
総合的な学習の時間の創造

授業

コミュニティ・スクール  
・未来のこどもたちを育てるため  
の熟議と協働

コミュニティ・スクール

PTA活動  
・こどもたちの学びを支える持続可能な  
活動

PTA活動

生徒の主体性を育む教育活動の推進

教職員 働きがいと働きやすさ

生徒

支えがいと支えやすさ 保護者・地域

学校に関わる全員のウェルビーイング

□三ヶ日中学校区で目指す子供像

「三ヶ日の未来を担い、夢をもって自分らしく輝く子」

◇三ヶ日地区連携指導3項目

○聞いて 考え 深め合い

○意識して 早寝・早起き・朝ご飯

○あいさつ 笑顔 思いやり

第4次浜松市教育総合計画

基本理念 「描く夢や未来の実現」

□目指すこどもの姿

「自分らしさを大切にするこども」

「他者と協働し、主体的に行動できるこども」

「自己調整しながら、粘り強く取り組むこども」

令和の日本型学校教育

～全ての子供たちの可能性を引き出す、

個別最適な学びと、協働的な学びの実現～

・指導の個別化・学習の個性化・ICTの活用

・集団の中での成長・社会とのつながり

・学校の役割・教員の働き方改革